

Verksamhetsmål för Förskolan Virvelvinden 2017-2018

Utgångspunkt

I kvalitetsrapporten från 2016-17 har vi identifierat följande områden för hela förskolan att arbeta prioriterat med under läsåret 2017-2018. Varje avdelning har dessutom egna mål för avdelningens eget arbete som grundar sig på de initiativ som barnen kommer med och den spaning som varje arbetslag genomför i början av höstterminen.

Tidsramen för måluppfyllelsen är hela läsåret där inte annat anges.

Systematiskt kvalitetsarbete.

Utvärderingen visar att vår struktur för kvalitetsarbetet är bra men inte helt förankrad bland medarbetarna. Kvalitetsarbetet som bygger på ett salutogent arbetssätt där målet är att medarbetare och barn ska uppleva meningsfullhet, hanterbarhet och begriplighet i så hög grad som möjligt ger förutsättningar för att alla inblandade ska känna och uppleva KASAM(känsla av sammanhang). Arbetet med att skriva pedagogiska dokumentationer omfattar idag fler pedagoger och förekommer mer frekvent på alla avdelningar. Vi för en diskussion kring meningsfullheten i skrivandet, den kommer att pågå under nästa läsår för att dokumenterandet ska bli meningsfullt och en hanterbar syssla som blir en del av det vardagliga arbetet. Vi hade som mål att öka vetenskapligheten i vårt kvalitetsarbete och här ser vi brister att rätta till under kommande år. Planer har funnits och vissa insatser är gjorda men inte i önskad utsträckning.

Uppföljning och dokumentation av lärprocesser och barns förändrade kunnande är ett område som inte varit prioriterat men som nu behöver arbetas med för att följa direktiven i styrdokumentet.

Mål för 2017-2018:

Fortsatt förankring och vid behov utveckling av strukturen för kvalitetsarbetet.

Hur?

- Genom att regelbundet på våra avdelningsplaneringar lyfta fram vårt årshjul för arbetet så att vi alla vet var i cykeln vi befinner oss.
- Genom tydligare instruktioner från förskolechefen när det gäller strukturen på kvalitetsarbetet. En årlig revidering i kollegiet av årshjulet för kvalitetsarbetet skrivs in i systematiken.

Pedagogiska dokumentationer ska få en meningsfull och hanterbar plats i det vardagliga arbetet.

Hur?

- Genom att formulera syfte med dokumenterandet.
- Genom att i kollegiet diskutera dokumenterandet utifrån begriplighet, meningsfullhet och hanterbarhet för att huvudmannen ska kunna ge maximalt stöd för arbetets förutsättningar.

Öka det vetenskapliga underlaget i kvalitetsarbetet.

Hur?

- Genom att vår förste förskollärare kontinuerligt går igenom och visar på olika metoder för att på ett vetenskapligt sätt undersöka kvalitén på verksamheten.

Hitta former för ett mer strukturerat sätt att dokumentera barns förändrade kunnande.

Hur?

- Genom att utveckla de befintliga arbetsätten.
- Genom att ta fram ytterligare sätt att dokumentera.
- Genom att via forskning och beprövad erfarenhet öka kompetensen inom området.

Naturvetenskap och Teknik.

I attitydundersökningen som kommunen genomfört visar det sig att vårdnadshavarna inte har kännedom om hur förskolan arbetar med ämnesområdena naturvetenskap och teknik. I Waldorf förskolan har vi en holistisk syn på hur utbildningen bedrivs och ogillar skarpt ämnesindelning vilket givetvis återspeglas i hur föräldrarna uppfattar verksamheten. Det betyder inte att vi inte arbetar med ämnena, de finns omkring oss i allt arbete som görs. Vi har som ett svar på detta under våren 17 tagit fram ett dokument som pekar ut hur vi tänker och var tex fysik, kemi, etc. visar sig i verksamheten förutom då det förs fram av barnens eget intresse. Den typen av dokument kring lärande och lärprocesser i olika ämnen kommer att finnas på vår hemsida för vårdnadshavare att ta del av.

Mål för 2017-2018:

Att höja personalens grundläggande kompetens inom naturvetenskapliga ämnen.

Hur?

- Genom att bjuda in Conny Appleby (lärare i naturvetenskapliga ämnen) att hålla studium med fokus på grundläggande kunskaper inom fysik, kemi och teknik.
- Genom att delta på de utbildningar inom ämnesområdet som kommunen erbjuder.

Att ge vårdnadshavarna en tydlig bild av hur vi arbetar med naturvetenskap och teknik.

Hur?

- Genom att ta fram dokument som beskriver hur verksamheten arbetar med dessa ämnen samt göra dessa tillgängliga via hemsidan.

Utveckla miljön på förskolan så barnens nyfikenhet och lust att lära inom ämnesområdet ökar.

Hur?

- Genom att utveckla utomhusmiljön så den innehåller fler platser där barnen erbjuds tillfällen att uppleva naturvetenskapliga fenomen och därigenom väcka barnens nyfikenhet inom dessa ämnen.

Lärande för hållbar utveckling.

Vi har under läsåret 16-17 träffat kommunens utvecklare av lärande för hållbar utveckling och vi har också deltagit på en träff där information förmedlades. Arbetet har inte tagit den fart vi önskat men vårt intresse för att utveckla detta område är stort så ny målsättning för hela förskolan behöver prioriteras under läsåret 17-18. Vår verksamhet är hållbar på många sätt men har varit ganska oklar när det gäller syfte och mål för arbetet.

Mål för 2017-2018:

Att höja kompetensen i kollegiet så den omfattar de tre delarna av arbetet med lärande för hållbar utveckling. Dessa är miljö, social och ekonomisk hållbarhet.

Hur?

- Genom att delta på kommunens utbildning för arbetslag. Vi står i kö för våren 18.
- Genom diskussioner och reflektioner i arbetslaget.
- Genom att studera Waldorf tanken om självförvaltningsidén och jämföra med tanken bakom lärande för hållbar utveckling.

Att sätta upp tydliga mål för arbetet och göra det till en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Hur?

- Alla avdelningar lägger till måldokument för området.
- Kollegiet formulerar syfte och plan för arbetet efter utbildningsinsatsen.

Ansöka om Grön Flagg.

Hur:

- Genom att med hjälp av Ann-Sofie Johansson lära oss om och ansöka om att få bli Grön Flagg certifierade. Ann-Sofie kommer i november 17 på ett kollegiemöte.

Waldorfpedagogisk utveckling.

Målet för 16-17 har varit att i kollegiet diskutera och reflektera kring pedagogens sätt att vara. Ur ett flertal perspektiv har vi på djupet fört reflektioner kring hur var och en av oss förhåller sig. Detta har bidragit med en kunskap kring hur viktig den egna utvecklingen är hos oss som pedagoger. En pedagog i förskolan behöver vara närvarande och kunna förhålla sig konstnärligt till alla typer av situationer och mellanmänskliga möten.

Vi har också i utvärderingen av "Waldorfhalten" uppmärksammat att vårt fokus på hantverkandet på flera plan fått mindre fokus än tidigare. Vi behöver lyfta upp detta till diskussion inför nästa läsår.

Mål för 2017-2018:

Att under hela läsåret arbeta med vår personliga utveckling på flera plan.

Hur?

- Genom att medarbetarna arbetar med mindfulness.
- Genom att använda mentoring coaching tiden som ett verktyg där alla medarbetare sätter upp mål för sin egen utveckling.
- Genom studium av Steiners övningar för inre utveckling.

Att prioritera hantverk med fokus på lagning och tillverkning av för verksamheten nyttiga föremål.

Hur?

- Genom att i planeringen hela tiden ta med hantverkandet som en del av det pågående arbetet: Tex tillverka sköldar till Mikaelifesten.

Mål för att förebygga social ohälsa och kränkande behandling på arbetsplatsen.

Vi har under året 16-17 genomfört diskussioner inom följande områden: Kommunikation, ledarskap, lärande, samarbete, inflytande och delaktighet. Arbeta med detta samt andra åtgärder i vårt systematiska arbetsmiljöarbete som POU samtal och arbetslags-pou visar på en arbetsmiljö med hög trivsel och känsla av sammanhang. Vi har en bra struktur för arbetet som bidrar till detta och vi fortsätter på inslagen väg. Det som fortsatt behöver ständig övning är vår förmåga att vara raka i vår kommunikation även när man behöver lyfta fram saker man upplever som har en utvecklingspotential.

Mål för 2017-2018:

Att fortsätta vårt redan väl fungerande arbete för att förebygga social ohälsa på arbetsplatsen med fortsatt fokus på rak kommunikation.

Hur?

- Genom att eftersträva en ännu rakare kommunikation i kollegiet genom att under kollegietid arbeta mer med värderingsövningar typ 4-hörn och på linjen.

Att hålla kvar vår väl fungerande struktur i arbetet för att förebygga social ohälsa och kränkande behandling.

Hur?

- Genom att fortsätta med vår systematik i det förebyggande arbetet vilket inkluderar trivselarrangemang, POU-samtal enskilt och i arbetslag samt i hela kollegiet. Enkät angående arbetsmiljön från huvudmannen genomförs regelbundet och kommer närmast att genomföras under hösten 2017.

Avdelningarnas prioriterade mål 2017-2018

Lillgården: Normer och värden med fokus på relationsbygget.

Mellangården: Språkutveckling och Matematik

Storgården: Normer och värden med fokus på relationsbygget.