

## **Björkös viktigaste nyckelbegrepp**

### **Hela människan**

Vi vill se till den hela människan, att hela människan ska tas i anspråk. Lärandet sker genom upplevelser med alla sinnen. Lek och rörelse har en viktig roll i utvecklingen. Vi värderar teoretiska, estetiska och praktiska ämnen lika högt – alla delar behövs. Undervisningen ska ge möjlighet att upptäcka, uppleva och ta till sig kunskap på olika sätt. Waldorfpedagogik bygger på en strävan att anpassa undervisningen till det växande barnets behov.

### **Tanke, känsla, vilja**

Vi vill stimulera elevernas kreativa kunskapande. För att nå detta mål integreras teoretiskt, praktiskt och konstnärligt arbete i undervisningen. Begreppet konstnärligt används i ett vidare fält än "läran om det sköna" och studier av konstverken. I samtliga ämnen övas förmågan att uppleva, reflektera och analysera. Med vilja avser vi det arbete och de handlingar vi utför.

### **Hållbarhet, miljö, ekologi**

Vi strävar efter en samhällsutveckling som är hållbar på alla plan. Ett medvetet miljötanke skall genomsyra verksamheten, och vi ska vara förebilder i miljöarbetet.

### **Kulturbärare**

Vi värnar om traditioner och inspireras av vår omvärld. Våra barn och ungdomar skapar och deltar i kulturella evenemang.

### **Omsorg, delaktighet, gemenskap**

Vi möter varje människa med respekt och omsorg. Varje barn och ungdom blir sedd. Våra barn och ungdomar är trygga och känner att de ingår i en gemenskap. Vi prioriterar övning i samspelet mellan människor.

### **Positivt synsätt**

Vi stimulerar utveckling genom att synliggöra den positiva potentialen i varje människa. Vi ser individens egenskaper och möjligheter för att väcka glädjen att stå på egna ben i framtiden.